

8. St. Jude Medical. Product Performance Report. Cardiac Rhythm Management. - 2012. - 262 P. <http://www.sjm-professional.com/Resources/product-performance-reports/Product-Performance-Report-Archives.aspx>
9. Бокерия Л.А., Ревинский А.Ш., Дубровский И.А. Состояние электрокардиостимуляции в России в 2010 г. // Вестник аритмологии. - 2012. - № 68. - С. 77-80.
10. Чудинов Г.В., Дюжиков А.А., Никитченко А.П. Первый опыт интервенционного удаления эндокар-

диального электрода для постоянной электрокардиостимуляции с использованием эксимерного лазера "SPECTRANETICS". // Вестник аритмологии, 2006, № 43, с. 62-64.

11. Medvedev M.M. Gaps in the implementation of Guidelines for Cardiac Rhythm Management Devices in Russian Federation. <http://www.escardio.org/communities/EHRA/Documents/Summit-2011/EHRA-Summit-2011-109-Medvedev-Gaps-in-guidelines-implementation.pdf>

НОВОСТИ

ДВЕНАДЦАТАЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА КАРДИОЛОГОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС EUROPEAN HEART RHYTHM ASSOCIATION (EHRA)

С 13 по 22 мая Научно-клинический и образовательный центр «Кардиология» медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета провел очередную двенадцатую Школу кардиологов, посвященную обследованию и лечению больных с нарушениями ритма сердца. Открывала Школу лекция проф. Ю.В.Шубика «Современное состояние и перспективы развития аритмологии». В первый день работы школы обсуждалась та кардиальная патология, течение которой осложняют аритмии. Этой теме были посвящены лекции «Современные представления о роли атеросклероза в аритмогенезе» проф. В.С.Гуревича, «Хроническая сердечная недостаточность и фибрилляция предсердий: патогенетические взаимосвязи и принципы терапии» проф. Н.Б.Перепеча, «Миокардиты и нарушения ритма сердца» проф. Г.П.Арутюнова, «Хроническая сердечная недостаточность и желудочковые аритмии» к.м.н. И.Е.Михайловой и «Артериальная гипертензия и нарушения ритма сердца» к.м.н. В.Д.Шурыгиной.

В программе второго дня работы Школы можно выделить лекции Д.Луриа (Израиль): «Подходы к профилактике эмболий при фибрилляции предсердий: антикоагуляция или оклюдер?» и «Синкопальные состояния: безопасность или угроза?», а также «Основы постоянной электрокардиостимуляции» и «Возможности программирования параметров работы имплантированных устройств» А.Е.Ривина и М.М.Люся.

15 мая в рамках программы Школы состоялся семинар «Избранные проблемы клинической аритмологии». С лекциями «Ресинхронизирующая терапия сердца: современное состояние проблемы и перспективы будущего» и «Новые возможности лечения фибрилляции предсердий у больных с хронической сердечной недостаточностью, современные показания к абляции фибрилляции предсердий» выступил д.м.н. Д.С.Лебедев. Лекции д.м.н. Н.М.Неминушего были посвящены стратегии безболевого терапии имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов и влиянию современных электрокардиостимуляторов на повышение качества жизни больных с брадиаритмиями. Лекции «Роль постоянного кардиомониторирования в определении оптимальной стратегии лечения фибрилляции предсердий» и «Новые технологии инвазивного лечения фибрилляции предсердий» прочитал д.м.н. А.Б.Романов.

В лекции к.м.н. Н.Э.Звартау обсуждался сравнительно новый метод лечения резистентной артериальной гипертензии - радиочастотная катетерная абляция почечных симпатических нервов. Клиническая демонстрация проф. С.М.Яшина была посвящена возможностям удаленного ведения пациентов с имплантируемыми кардиовертерами-дефибрилляторами. В лекции к.м.н. Я.Ю.Думписа рассматривались диагностические возможности электрокардиостимуляторов и имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов, и их роль в ведении больных с хронической сердечной недостаточностью. На вопрос: «Почему пациенты с имплантированными электрокардиостимуляторами нуждаются в магниторезонансной томографии?» ответила лекция проф. Т.Н.Трофимовой. Лекция проф. М.А.Школьниковой была посвящена диагностике синкопальных состояний неясного генеза в педиатрической практике.

В тот же день с 17 до 20 часов проходил семинар «Эхокардиография в аритмологии». А.А.Савельев рассказал о новых возможностях эхокардиографии в комплексном исследовании предсердий. Интересный случай семейной формы некомпактного миокарда, осложненного не желудочковыми, а предсердными нарушениями ритма, представила к.м.н. Т.Н.Новикова. Клинические наблюдения, посвященные коррелятам эхокардиографической морфометрии и некоторых нарушений ритма сердца были продемонстрированы проф. А.Г.Обрезаном.

16 мая 2013 года впервые в России был проведен однодневный образовательный курс EHRA, в котором приняли участие профессора Hein Heidbuchel (директор клинической электрофизиологической лаборатории университетского госпиталя университета Гастуйсберг города Лёвен, Бельгия, председатель учебного комитета Европейской ассоциации сердечного ритма, член комитетов по образованию в кардиологии и дистанционному обучению Европейского общества кардиологов) и Carsten W. Israel (руководитель отдела кардиологии Академического госпиталя университета города Мюнстера, Германия, спикер аритмологической группы германского кардиологического общества, член редакционного комитета Европейской ассоциации сердечного ритма, совета Всемирного аритмологического общества).

Курс полностью состоял из клинических разборов. Утренние занятия были посвящены пароксизмальным суправентрикулярным тахикардиям, их дифференциальной диагностике, urgentному лечению, выбору лекарств или аблации. Отдельно обсуждалась тактика при бессимптомном предвозбуждении, тахикардиях с широкими комплексами QRS, желудочковым штурмом. Вторая (дневная) часть курса была полностью посвящена ведению больных с фибрилляцией предсердий, а третья - вечерняя - электрокардиостимуляции и вопросам спортивной кардиологии и аритмологии. Несмотря на то, что продолжительность курса превысила 8 часов, а его восприятие было не простым, большинство участников Школы прослушало его от начала и до конца.

17 мая на Школе был день Северо-западного центра диагностики и лечения аритмий. Открывал его авторский семинар проф. П.Г.Платонова, Лунд, Швеция, в недалеком прошлом - сотрудника отдела аритмологии НИИ кардиологии, на базе которого и был впоследствии создан Центр. Он прочитал лекции: «Наследственные причины внезапной сердечной смерти у пациентов без структурных заболеваний сердца», «Наследственные причины ВСС: аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка и гипертрофическая кардиомиопатия» и «Принципы скрининга родственников внезапно умерших и пациентов с наследственными кардиомиопатиями. Генетика или клиническое обследование?». Семинар к.м.н. М.В.Гордеевой и О.Е.Велеславовой был посвящен причинам внезапной смерти молодых людей, а семинар М.А.Батуровой - особенностям выявления и лечения фибрилляции предсердий при ишемическом инсульте в России и Швеции. Завершали этот день мастер-классы к.м.н. И.В.Апариной («Современные возможности кардиореспираторного мониторинга») и А.Е.Ривина («Холтеровское мониторирование в ведении больных с имплантированными устройствами»).

Традиционно, на Школе большое внимание уделялось вопросам функциональной диагностики. Помимо упомянутых лекций, семинаров и мастер-классов, необходимо отметить авторский семинар проф. В.М.Тихоненко «Современные возможности холтеровского мониторирования в ведении аритмологических больных», лекции к.м.н. С.Д.Рудя «Магниторезонансная томография в диагностике аритмогенной кардиомиопатии / дисплазии правого желудочка и других кардиомиопатий» и проф. А.Г.Обрезана «Возможности эхокардиографии в обследовании аритмологических больных», два дня практических занятий в компьютерном классе, посвященных анализу данных холтеровского мониторирования.

В субботу 18 мая были проведены трехчасовые авторские семинары проф. И.С.Явловой «Антитромботическая терапия при фибрилляции предсердий», проф. Ю.В.Шубика «Российские рекомендации по лечению фибрилляции предсердий» и д.м.н. М.М.Медведева «Дифференциальная диагностика регулярных тахикардий».

Работа Школы продолжалась даже в воскресенье, когда состоялся факультатив «Программирование

современных имплантируемых устройств», в рамках которого к.м.н. О.Н.Ганеева прочитала лекцию «Диагностические и лечебные возможности современных электрокардиостимуляторов и имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов» и представила демонстрацию «Программирование современных электрокардиостимуляторов и имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов». После этого состоялись практические занятия по программированию имплантируемых устройств с использованием программаторов, в которых приняло участие более 40 докторов.

В понедельник 20 мая вниманию участников Школы были предложены клинические разборы к.м.н. В.Д.Шурыгиной «Нарушения ритма сердца у спортсменов: критерии допуска у тренировкам и соревнованиям», «Дифференциальный диагноз артериальной гипертензии», «Пациент с сочетанием артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности и наджелудочковыми нарушениями ритма сердца», к.м.н. И.Е.Михайловой «Резистентная артериальная гипертензия», «Аритмии после аортокоронарного шунтирования», «Лечение декомпенсации хронической сердечной недостаточности», д.м.н. С.А.Уразильдеевой «Пожилый пациент с нарушениями ритма и проводимости: особенности антиатеросклеротической терапии», «Лечение атерогенной дислипидемии у больной с сочетанной патологией: ишемической болезнью сердца с желудочковыми нарушениями ритма и сахарным диабетом 2 типа» и к.м.н. И.В.Апариной «Аритмии у больного с сонным апноэ».

Во вторник 21 мая были представлены клинические разборы к.м.н. А.Б.Меркурьевой «Фибрилляция желудочков у пациентки с аритмогенной дисплазией / кардиомиопатией правого желудочка и синдромом удлиненного интервала QT», проф. Ю.В.Шубика «Инцизионные аритмии после изоляции устьев легочных вен», «Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий», «Хроническая фибрилляция предсердий и желудочковые аритмии при хронической сердечной недостаточности». В завершение этого дня д.м.н. М.М.Медведев представил клинический разбор «Обследование больного с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта и нарушением межпредсердного проведения» и провел семинары «Современные возможности анализа электрокардиограммы у больных с нарушениями ритма сердца» и «Дистанционное обучение: доступные ресурсы и перспективы развития».

Завершали работу Школы, проведенные 21 мая круглый стол, посвященный вопросам обучения в кардиологии и аритмологии, аритмологическая викторина (на которой разыгрывались путевки на дистанционное обучение на Портале QRS.ru) и экзамены, которые проходили в компьютерном классе. По сложившейся за 12 лет традиции врачи заполнили анонимный опросник, в котором написали, что им понравилось, а что не понравилось за 10 дней обучения, какие лекции, семинары и практические занятия показались им более, а какие - менее удачными.